



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

PROGRAMMA FINALE

Anno Scolastico	2025-2026	Classe	I	Sez.	G
Disciplina	ITALIANO-STORIA				
Docente/i					
	(Firma/e) FAZI GIOVANNA				



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

SEZ. 1 - CONOSCENZE¹ ACQUISITE

1	Conoscenza degli elementi fondamentali della comunicazione e delle funzioni della lingua.
2	Padronanza delle regole ortografiche, morfologiche e sintattiche di base
3	Comprensione degli elementi essenziali dell'analisi del testo narrativo (fabula, intreccio, personaggi, tempo e spazio).
4	Conoscenza delle principali tipologie testuali (narrativo, descrittivo, espositivo).
5	Padronanza dei concetti di tempo storico e periodizzazione.
6	Apprendimento delle caratteristiche delle società antiche.
7	Acquisizione degli eventi fondamentali della storia antica.
8	Conoscenza degli aspetti politici, sociali ed economici delle civiltà antiche.

SEZ. 2 - COMPETENZE ACQUISITE

1	Comprendere il contenuto e le informazioni principali di testi scritti e orali.
2	Produrre testi scritti coerenti e sufficientemente corretti in relazione alle diverse situazioni comunicative.
3	Esporre oralmente argomenti di studio utilizzando un linguaggio adeguato.
4	Analizzare e interpretare semplici testi narrativi individuandone gli elementi fondamentali.
5	Comprendere fatti ed eventi storici fondamentali.
6	Collocare eventi e civiltà nel tempo e nello spazio.
7	Utilizzare il lessico storico di base.
8	Ricavare informazioni da testi e fonti semplici.

SEZ. 3 - STRATEGIE² ATTUATE PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE

1	Lezioni frontali partecipate e attività guidate di analisi e comprensione dei testi.
2	Esercitazioni individuali e di gruppo finalizzate al consolidamento delle competenze linguistiche e comunicative.
3	Utilizzo di strumenti digitali, mappe concettuali e materiali di approfondimento per favorire l'apprendimento.
4	Lettura e analisi guidata del libro di testo e delle fonti.
5	Utilizzo di mappe concettuali e schemi riassuntivi.

SEZ. 4 - ABILITÀ³ RAGGIUNTE

1	Leggere e comprendere testi di diversa tipologia individuandone le informazioni essenziali.
2	Utilizzare correttamente le principali regole ortografiche e grammaticali.

¹ Riferirsi a quanto riportato nel documento del cdc adattandole alla parte teorica della propria disciplina.

² Riportare le strategie utilizzate. Ad esempio: uso del manuale e delle fonti, lezione interattiva, discussione guidata, visione e analisi di documenti iconografici, ricerca sulla rete, lavoro di gruppo e tra gruppi. Web-quest, Big6, KWL, apprendistato cognitivo, esagono, organizzatori grafici (mappa concettuale, ...).

³ Da individuare nella scheda relativa alla disciplina nel DPR 15/3/10 "Linee guida per l'Istruzione Tecnica".



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

3	Produrre testi scritti semplici ma coerenti e pertinenti alla traccia proposta.
4	Esporre oralmente contenuti ed esperienze in modo comprensibile e ordinato.
5	Riconoscere gli elementi fondamentali di un testo narrativo.
6	Utilizzare un lessico adeguato al contesto comunicativo e disciplinare.
7	Individuare i principali eventi storici studiati.
8	Organizzare le informazioni in ordine cronologico.
9	Esporre semplici contenuti storici con un linguaggio adeguato.
10	Comprendere le relazioni essenziali tra fatti ed eventi.

SEZ. 5 – CONTENUTI SVOLTI

ITALIANO:

LA FONETICA E L'ORTOGRAFIA SUONI E LETTERE DELL'ITALIANO

Fonemi e grafemi

Vocali e consonanti

Le sillabe, l'accento, l'apostrofo

La punteggiatura

IL LESSICO

LE PAROLE DELL'ITALIANO

I rapporti di significato tra le parole

Da dove vengono le nostre parole

Parole e società: linguaggi settoriali e gerghi

LA FORMAZIONE DELLE PAROLE

La struttura delle parole

La derivazione

La composizione

LA MORFOLOGIA

IL NOME:

Il nome e i suoi significati

Il nome e la sua forma: il genere

Il nome e la sua forma: il numero

Il nome e la sua struttura

Esercizi a fine capitolo

L'AGGETTIVO QUALIFICATIVO:

La forma e la concordanza degli aggettivi qualificativi

I gradi d'intensità dell'aggettivo qualificativo

Esercizi a fine capitolo

I PRONOMI PERSONALI E I PRONOMI RELATIVI:

I pronomi personali

I pronomi relativi



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

Esercizi a fine capitolo

I PRONOMI E GLI AGGETTIVI PRONOMINALI

Pronomi e aggettivi

I pronomi personali

I pronomi relativi

IL VERBO:

Il tempo

Il genere

La forma

Il modo

Indicativo- congiuntivo-condizionale-imperativo

I modi indefiniti

La forma pronominale

La forma impersonale

Le forme: attiva, passiva e riflessiva

I verbi di servizio: ausiliari, servili, fraseologici

Esercizi a fine capitolo per la comprensione delle regole grammaticali

LE PARTI INVARIABILI:

L'AVVERBIO

Il significato dell'avverbio

Le locuzioni avverbiali

I gradi dell'avverbio

Esercizi per la comprensione delle regole grammaticali

LA FRASE SEMPLICE

Il soggetto, il predicato verbale e nominale.

Il soggetto.

L'attributo, l'apposizione.

ANTOLOGIA:

LA STRUTTURA DELLA NARRAZIONE:

La favola: Esopo.

La fiaba: Italo Calvino.

La favola e l'intreccio, lo schema della favola.

Il tempo del racconto.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

Il sistema dei personaggi.

Lo spazio e il tempo.

La voce narrante e il punto di vista, la focalizzazione.

I GENERI:

La narrativa fantastica, il fantasy: J.R.R Tolkien.

Laboratori per l'analisi del genere.

Gotico e horror: E. A.Poe, M. Shelley.

Laboratori per l'analisi.

Ambientazione horror.

Il racconto simbolico: F. Kafka.

Laboratori per l'analisi.

REALISMO E FICTION REALISTICA

La narrativa realistica e storica: G. Verga.

La novella.

Laboratori per l'analisi.

La narrativa di formazione.

GENERAZIONE Z DI FRONTE AL FUTURO

Pensare al pianeta: debate.

ALLE ORIGINI DELLA LETTERATURA

EPICA: l'Odissea, laboratori di lettura e questionari.

STORIA:

La preistoria e l'Antico Oriente.

La rivoluzione agricola del Neolitico.

La Rivoluzione urbana e la scrittura.

Con i Sumeri nascono le città e la scrittura.

I primi grandi imperi.



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

L'antico Egitto.
I Fenici e il mare.
L'impero persiano.

Laboratorio e questionario.

La civiltà minoica sull'isola di Creta.
La Grecia delle città.
La nascita della polis.
L'evoluzione della polis.
La polis oligarchica degli Spartani.
La polis democratica degli Ateniesi.

Laboratorio e questionario.

La guerra del Peloponneso.
Il tramonto della polis e l'espansione macedone.
I Regni ellenistici.

Laboratorio e questionario

L'Italia antica: un mosaico di popoli.
Gli Etruschi, il più grande popolo italico.
L'Italia antica e la nascita di Roma.
Le origini di Roma.

Ricerche svolte dagli alunni tramite Powerpoint o Word, caricate all'interno della classroom e presentate in classe.

SEZ. 6 – ATTIVITÀ PRATICHE DI LABORATORIO⁴ REALIZZATE

1	
---	--

SEZ. 7 – ATTIVITÀ CULTURALI ED INTEGRATIVE, PROGETTI, PROPOSTE DAL TERRITORIO⁵ REALIZZATI

		DISCIPLINE COINVOLTE
1	Progetto di lettura del libro "il talento della rondine" e dibattito finale con le altre prime.	Italiano

SEZ. 8 - MODALITÀ DI VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO E VALUTAZIONE⁶

1	Verifiche scritte strutturate e semi-strutturate (comprensione del testo, grammatica, produzione scritta).
2	Interrogazioni e colloqui orali individuali.

⁴ Riportare le esperienze di laboratorio, le esercitazioni e le certificazioni informatiche, gli stage, ove previsto.

⁵ Come deliberate dal Consiglio di Classe.

⁶ Indicare le modalità adottate per le verifiche formative e sommative



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Mod. MQ08A03 Rev. 1

A.S. 2025/26

Pag. 1/4

3	Osservazione sistematica della partecipazione, dell'impegno e dei progressi nel percorso di apprendimento.
4	Valutazione delle esercitazioni svolte in classe e a casa, dei lavori individuali e di gruppo.

SEZ. 9 – METODOLOGIE E STRUMENTI UTILIZZATI

1	Lezione frontale partecipata. Didattica laboratoriale e apprendimento cooperativo. Problem solving e attività di rielaborazione personale. Discussioni guidate e brainstorming. Utilizzo di mappe concettuali e schemi di sintesi. Discussione guidata.
2	Strumenti Utilizzati: Libro di testo e materiali integrativi forniti dal docente. LIM e strumenti multimediali. Piattaforme digitali per la condivisione di materiali e attività.

SEZ. 10 - VALUTAZIONE DELL'AZIONE DIDATTICA⁷

L'azione didattica si è svolta in modo complessivamente positivo e in linea con gli obiettivi programmati. In alcuni momenti gli alunni hanno mostrato disattenzione e sono stati più volte richiamati all'ordine. Le verifiche hanno consentito di monitorare gli apprendimenti e di attuare interventi di recupero e consolidamento.

SEZ. 11 – TESTI E MATERIALI UTILIZZATI⁸

Utilizzato materiale prodotto dal docente.

Testi Antologia: Infiniti lettori, vol. A. Grammatica: le parole sono idee. Eroi del mito e dell'epica.

Storia: Tempo Storia, vol. 1.

Firme

⁷ Eventuali osservazioni sull'andamento dell'anno scolastico (tempi, sviluppo del programma, continuità) e sull'efficacia della proposta didattica (risultati in termini di formazione e crescita culturale)

⁸ Libro di testo in adozione, materiali didattici (anche multimediali) utilizzati